

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Praca przejściowa		Kod 1010622321010620466
Kierunek studiów Transport	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 1 / 2
Ścieżka obieralności/specjalność Ekologia transportu	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny
Stopień studiów: II stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: 4		Liczba punktów 5
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki techniczne nauki techniczne		Podział ECTS (liczba i %) 5 100% 5 100%
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: prof. dr hab. inż. Jacek Pielecha, prof. nadzw. email: jacek.pielecha@put.poznan.pl tel. 61 665 2118 Wydział Inżynierii Transportu ul. Piotrowo 3 60-965 Poznań		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Student posiada podstawy wiedzy dotyczącej zagadnienia, któremu ma być poświęcona praca przejściowa.
2	Umiejętności:	Student potrafi obsługiwać wybrany komputerowy edytor tekstu oraz poprawnie posługuje się językiem, w którym ma zostać napisana praca.
3	Kompetencje społeczne	Student ma świadomość powagi i znaczenia pisemnych opracowań naukowych.
Cel przedmiotu: -Wykonanie pracy pisemnej na zadany temat zgodnie z powszechnie obowiązującymi zasadami.		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza: 1. ma wiedzę o trendach rozwojowych i najistotniejszych nowych osiągnięciach środków transportu i innych, wybranych, pokrewnych dyscyplin naukowych - [T2A_W04] 2. zna zaawansowane metody, techniki i narzędzia stosowane przy rozwiązywaniu złożonych zadań inżynierskich i prowadzeniu prac badawczych w wybranym obszarze transportu - [T2A_W06]		
Umiejętności: 1. potrafi - stosując m.in. koncepcyjnie nowe metody - rozwiązywać złożone zadania z zakresu inżynierii transportu, w tym zadania nietypowe oraz zadania zawierające komponent badawczy - [T2A_U10] 2. potrafi porozumiewać się w języku polskim i angielskim przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach, także z wykorzystaniem zagadnień dotyczących inżynierii transportu - [T2A_U12]		
Kompetencje społeczne: 1. rozumie znaczenie wykorzystywania najnowszej wiedzy z zakresu inżynierii transportu w rozwiązywaniu problemów badawczych i proktycznych - [T2A_K02] 2. ma świadomość potrzeby rozwijania dorobku zawodowego oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej - [T2A_K04]		
Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		
- Ocena sposobu zaprezentowania napisanej pracy przejściowej na forum grupy dziekańskiej. - Ocena napisanej pracy przejściowej pod względem merytoryczno-metodologiczno-edytorskim.		

Treści programowe		
<ul style="list-style-type: none"> - Ustalenie szczegółowego tematu i tytułu pracy oraz jej zakresu merytorycznego, wskazanie źródeł poszukiwań literatury; omówienie harmonogramu realizacji pracy, pytania, uwagi i propozycje. - Indywidualna dyskusja ze studentem nt. planu pracy i zebranych materiałów; akceptacja planu przez prowadzącego. - Najważniejsze zasady pisania prac dotyczących m.in. struktury pracy, zapisu literatury, opisów rysunków i tabel, wytycznych edytorskich itp. - Najważniejsze zasady prezentowania prac. - Oddanie napisanych prac przejściowych oraz ich krótkie zaprezentowanie na forum grupy dziekańskiej. - Indywidualne omówienie poprawionej i ocenionej pracy. 		
Literatura podstawowa:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Opoka E.: Uwagi o pisaniu i redagowaniu prac na studiach technicznych. Gliwice, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, 2003. 2. Bielec E., Bielec J.: Podręcznik pisania prac. Czy można prościej? Kraków, Wydawnictwo EJB, 2000. 3. Lenar P.: Profesjonalna prezentacja multimedialna. Wydawnictwo Helion, 2010. 		
Literatura uzupełniająca:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Boć J.: Jak pisać pracę magisterską. Wrocław, Kolonia Limited, 2003. 2. Urban S., Ładoński W.: Jak napisać dobrą pracę magisterską. Wrocław, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego, 2003. 		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność	Czas (godz.)	
1. Udział w zajęciach	10	
2. Przygotowanie pracy przejściowej	90	
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	100	5
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	10	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	90	4